

ווספת לקלף שלף בתחילת. לדוגמא: אם שלף המשתתקף קלף ועליו דגל, ועל השולחן נמצא קלף עם אירור של דבק, הוא יכול ליצור קבוצת הכללה עם שני ימיוקים; ו. שעיהם מתחילה ב-ד' ג'. שעיהם שווים באורך המילה. ומכיון שמצוות המשתתקף שתי הכללות הוא יכול ליצור עוד הכללה של דגל יחד עם גלגל – כי שעיהם מסתויימים ב-ל.

5. אם אין למשתתקף אפשרות להכלה של הקלף שלף עם קלפים מהשולחן מעיה המשתתקף את הקלף שלף על אחד הקלפים שעל השולחן – לפי בחירתנו, ואך בעקב אחרות כאשר משתתקף ייצור הכללה עם קלף שיש תחתו עוד קלף או קלפים – יזכה גם בקלפים שתחתינו.

6. כאשר לאחד המשתתקפים גמירות הקלפים שבידו, מסיימים את סכוב התורים היעוני, ואך סופרים כולם את הקלפים שזכרו בהם. מי שיש לו היכי הרבה קלפים – הוא המנצח!

למושמת לבכם: ימיוקים להכלה פונולוגית יכולים להיות; הברה פוותחת, צליל פותח, צليل טוגר, אורך מילה, הכפלת צלילים ("זובדקן") – אך אי אפשר לומר הכללה של: יש בשתייה אותה אות אא"כ שתייה באאות המיקום. כמו"כ לגבי צליל דומה או הברה דומה – עטן להכלי רק אם הם באותו המיקום (תחילת מילה, סוף מילה וכו').

פונ ופוני גמישים בהכללה פונולוגית הוראות משחק: (4-2 משתתפים)

1. מHIGHIM 6 קלפים גלויים  על השולחן באופן כזה:
ומשייכים אותם.

את שאר הקלפים מחלקים בשווה בין שאר המשתתקפים.

2. כל אחד בתווך שלף קלפי מהקלפים של חברו אפשר גם לשחק באופן שכל אחדלקח מהקלפים שלו), משיים אותו ומחפש בששת הקלפים הבלתי האם יש בהם חץ או מסטר חיצים היוצרים יחד עם הקלף שבידו – קבוצת הכללה טמנית* כלומר: שאפשר לומר עליהם – "כי כולם..." כאשר חוצה עליו נמק מדוע הם מתאימים לצורך קבוצת הכללה, ואך הוא זוכה בכל הקלפים שבקבוצה שיצר, והוא מעיה אותם לדון על השולחן.

3. המשתתקף משלים מהקלפים שבידו כמספר הקלפים הנדרשים להשלמה לשישה קלפים על השולחן, משיים אותם.

4. אם לקבוצת הכללה שיצר המשתתקף היו שתי סיביות או יותר, אדי רשיי הוא למצוא הכללה